

# 令和6年度 せたがや子ども Fun! Fan! ファンディング申請書 【子ども用】 ※記入例

令和6年 月 日

## 1. グループの名称【公開情報】

応募する団体の名前を教えてください。

申請書を提出する日を書いてください。

フリガナ	セタガヤノマチヲキレイニシヨウカイ
名称	世田谷のまちをきれいにしよう会

## 2. 活動テーマ【公開情報】

自分たちが取り組もうとしている活動に名前をつけてください。

【公開情報】とある欄は、公開審査会当日の資料として配布されるほか、後日ホームページにて公開されます。

人々が集う地域活性化プロジェクト ～みんなでハッピーになろう～

## 3. 活動の目標【公開情報】

どんな活動を行いたいですか？また、活動することで、まちがどんなふうになるとおもいますか？

私たちの住んでいる地域を流れる川は、ごみがたくさん落ちていて、草も生え放題です。また、川辺に広場がありますが、清掃や草刈りができておらず、広場は荒れてしまい、人も寄りつかない状況です。

私たちは、この川をもっときれいにして、地域みんなが集える場所にするために、この荒れている川辺を、地域の人たちが集まれる親水広場として整備し、「広場の存在」と「ここで1年間を通して行いたいと考えているイベント」についてPRしたいと考えています。

親水広場を中心に、世代や地域を越えた交流の輪が広がることで、自然・人のつながりがバランスよくあわさり、住民みんながハッピーになるとおもいます。

どうしてこの活動をするのか、自分たちが活動することでどんな良い効果があるのかなど、自分たちの活動について、他の人たちにアピールするつもりで書いてください。図やイラストを入れてもらってもOKです。

## 4. 活動の目標【公開情報】

①いつ、②どんなことをしたいと考えていますか？できるだけ詳しく教えてください。

①時期	②活動の内容
令和6年9月	<p><b>★プロジェクトについて説明、活動への参加協力を呼びかける</b>                      川辺の清掃や草刈りについて、チラシやポスターを作り、地域へ協力を呼びかける。チラシは学校や町内会で配布。ポスターは、地域のまちづくりセンターやお店で貼ってもらう。</p>
9月中旬	<p><b>★川辺の清掃と草刈り</b>                      地区内の一斉清掃にあわせて行う。啓発チラシを配布し、川の環境美化に興味を持ってもらう。</p>
10月下旬	<p><b>★親水広場に①ベンチと東屋の設置、②桜の木を植える⇒広場の整備完了</b>                      ベンチと東屋は地域の木工さんが協力して作ってくれる予定。</p>
11月上旬	<p><b>★親水広場が完成したことをチラシやポスターで宣伝</b>                      広場を会場に、季節ごとのイベントを開催することをPRし、草刈りなどについて協力を呼びかける。</p>
12月上旬	<p><b>★広場完成記念イベントの開催</b>                      親水広場の完成を祝い、秋祭りをかねたイベントを、実行委員会を立ち上げて開催する。</p>
令和7年1月下旬	<p><b>★次年度へつなげるために</b>                      活動報告書やDVDを作り、町内会や協力してくれた方々に配布することで、地域の方々に引き続き広場へ関心をもってもらい、地域のみんなで世代をこえた交流の場として大切にしようことを目指す。</p>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>自分たちの活動の内容について、月別のスケジュールを立てて、内容を教えてください。                      枠が足りなければ足したりしても大丈夫です。</p> </div>

## 5. 活動へ協力してくれる団体など【公開情報】

今回の活動に協力してくれる人たちがいたら教えてください。

団体の名前	協力の内容
町内会	清掃と草刈りや、完成記念イベントを宣伝してもらう
土木事務所	親水広場にベンチを置くことと植樹することを許可してもらう
商店街（交渉中）	商店街にある工務店さんにベンチと東屋をつくってもらう

掲載するにあたっては、できる限り各団体に事前に相談して了承を取るようにしてください。交渉中の場合は(交渉中)と明記してください。枠が足りなければ足したりしても大丈夫です。

## 6. 自由記述【公開情報】

書ききれなかったことや伝えたいことを自由に書いてください。絵や写真を使っても OK です！

私たちは、この川の広場を地域住民が集まる「親水広場」として整備するとともに、季節ごとにイベントを行えば、地元の人々の愛着心や交流の機会が増すのではないかと考えました。

地域の人に呼びかけ、広場を清掃・草刈りし、ベンチや東屋を作りたと思います。広場が完成したら、完成記念イベントを開催します。また、桜の木を植えます。春になると薄紅色の花びらが水面に映り、人々が集まり、笑顔があふれることでしょう。

また、来年度以降も、地域の団体などと協力し、継続的に季節に応じたイベントを企画。地域内外にPRしていきたいと思えます。例えば、春はお花見、夏は盆踊り、秋は落ち葉遊び、冬はキャンドルナイトを開催することなどを考えています。

地域でのつながりが減っている進む私たちのまちで交流の場をつくることが一つのきっかけとなり、川を地域の自慢の川にして、地域に活気を取り戻すことができると確信しています。

がんばりたいと思えますので、どうか応援してください！

活動に対する自分たちの想いや、なぜその活動をするのか、将来の目標など、自由にアピールしてください。もし過去の活動実績もあれば、こちらに記入してください。

## 7. 子どもの代表者【非公開情報】

このページに載っている情報は、公開審査会やホームページでは公開されません。

フリガナ 氏名	セタガヤ タロウ 世田谷 太郎
学校・学年・ 勤め先など	世田谷あつたか高校 2年生
住所	〒154-8504 東京都世田谷区世田谷 4-21-27
電話	##-####-####
メール	mail@setagayafff.com

※いただいた個人情報は世田谷区とも共有し、当事業に関する連絡以外には使用しません。

## 8. 活動メンバー【非公開情報】

子ども代表者といっしょに活動する仲間(子ども)は、以下のとおり合計\_\_\_\_名です。

	氏名	世田谷区内に	学校・学年・勤め先など
②	世田谷 次郎	在住・ <input type="checkbox"/> 在学・ <input type="checkbox"/> 在勤	世田谷あつたか高校 2年生
③	荏原 三郎	在住・ <input type="checkbox"/> 在学・ <input type="checkbox"/> 在勤	世田谷あつたか高校 1年生
④	松沢 花子	在住・ <input type="checkbox"/> 在学・ <input type="checkbox"/> 在勤	世田谷あつたか高校 1年生
⑤	駒沢 春子	<input type="checkbox"/> 在住・ <input type="checkbox"/> 在学・ <input type="checkbox"/> 在勤	東京ぽかぽか中学校 3年生
⑥		在住・ <input type="checkbox"/> 在学・ <input type="checkbox"/> 在勤	
⑦		在住・ <input type="checkbox"/> 在学・ <input type="checkbox"/> 在勤	
⑧			
⑨			
⑩		在住・ <input type="checkbox"/> 在学・ <input type="checkbox"/> 在勤	
10人以上いる場合はここに名前を書いてください。			

こちらの欄には、子どもの代表者以外の子どもたちを書いてください。(大人メンバーは除きます)

※いただいた個人情報は世田谷区とも共有し、当事業に関する連絡以外には使用しません。